

Éducation et action changements climatiques

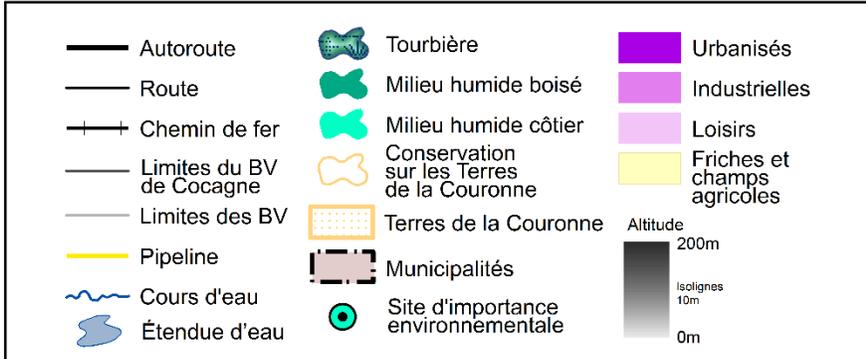
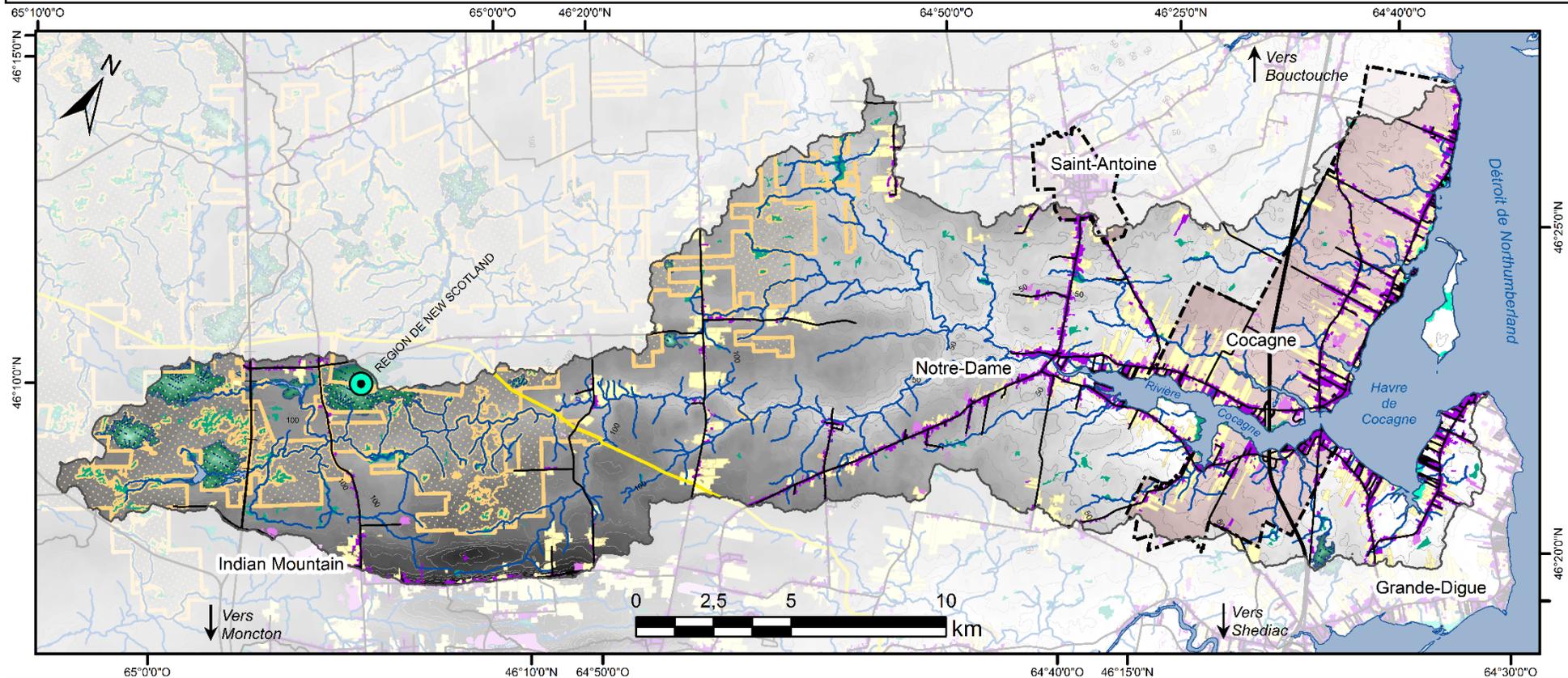


Serge LaRoche
Coordonnateur de projets



www.ecopaysdecocagne.ca

Bassin versant de la rivière et de la baie de Cocagne



Projection:
NAD_1983_CSRS_New_Brunswick_Stereographic

Réalisé par:
Francis Thériault (2017)

Groupe de développement durable du
PAYS DE COCAGNE
Sustainable Development Group

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:

Environnement et
Changement climatique Canada

Environment and
Climate Change Canada

Introduction aux changements climatiques

- Les activités humaines ont la capacité de provoquer des **modifications importantes de l'environnement** terrestre, *via* :
 - l'agriculture intensive et la surpêche ;
 - la déforestation et les forêts artificielles ;
 - les industries et les transports ;
 - l'évolution de la démographie et l'urbanisation ;
 - **la fragmentation écologique** ;
 - **la réduction ou destruction des habitats** ;
 - les pollutions de l'air, des eaux et de la terre ;
 - l'augmentation exponentielle de la consommation et donc de l'extraction des ressources fossiles ou minérales (charbon, pétrole, gaz naturel, uranium, etc.) ;

Impacts des changements climatiques (CC)

Les actions en dehors des écoles sensibilisent les jeunes :

Agriculture – jardins écologiques

Foresterie – pépinières d'arbres indigènes

Habitats – espace nature

Fragmentation – corridors verts



J'aimerais démontrer comment les actions que j'entreprends avec les enfants (naturalisation de cours d'école, aménagement écologique) sensibilisent les jeunes sur les effets de nos **modifications de l'environnement**, et, je souhaite, prennent un pas vers la remédiation (adaptation au CC) et la conservation (atténuation du CC).

Jardin écologique : cycle complet

Les aliments produits
dans les jardins se
rendent à la cafétéria

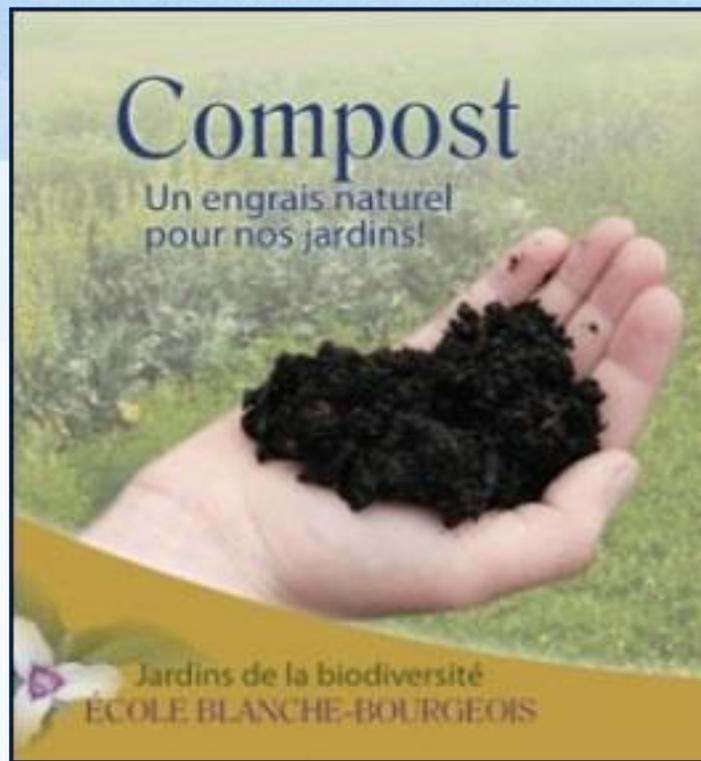


Les déchets organiques
aboutissent dans les
composteurs



Le compost fini retourne
aux jardins comme engrais
naturel





À l'École Blanche-Bourgeois de Cocagne la cuisine de la cafétéria produit environ 630 kg de déchets compostables par année ... on peut conclure qu'environ 876 kgs de eCO2 seront évités sur 1 an.

Répond au programme d'étude :



- Sciences (cycle de la vie)
- FPS (besoins fondamentaux, nutrition)



Pépinière d'arbres indigènes

2017 - Planté près de 800 arbres de la forêt acadienne avec quasiment 250 élèves de 6 écoles de Shediac à Saint-Anne

Un jeune arbre peut absorber jusqu'à 26 livres de CO_2 par année...ces 800 arbres vont absorber environ 41 600 livres de CO_2 par année





Résilience de la forêt acadienne

Les élèves de la 6e année ont planté des arbres adaptés à notre climat : sapins baumiers, pins blancs, épinettes rouges, chênes rouges et bouleaux jaunes.



Actions Ecole Grande-Digue (2001)



Je capte le CO₂ et je diminue la consommation d'énergie.



J'agis comme brise-vent et je capte le CO₂.



J'offre de l'ombre aux équipes sportives et je capte le CO₂



Habitats : Espace Nature



DÉCOUVRIR
LA MÉMOIRE DU SOL

2014 - Ilot sans gazon à dix écoles
du District scolaire francophone sud



Mémoire du sol : donner la chance à la forêt acadienne de retrouver sa place sur la cour d'école

Créer de l'habitat pour les petits mammifères et les pollinisateurs



Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:



Environnement et
Changement climatique Canada

Environment and
Climate Change Canada

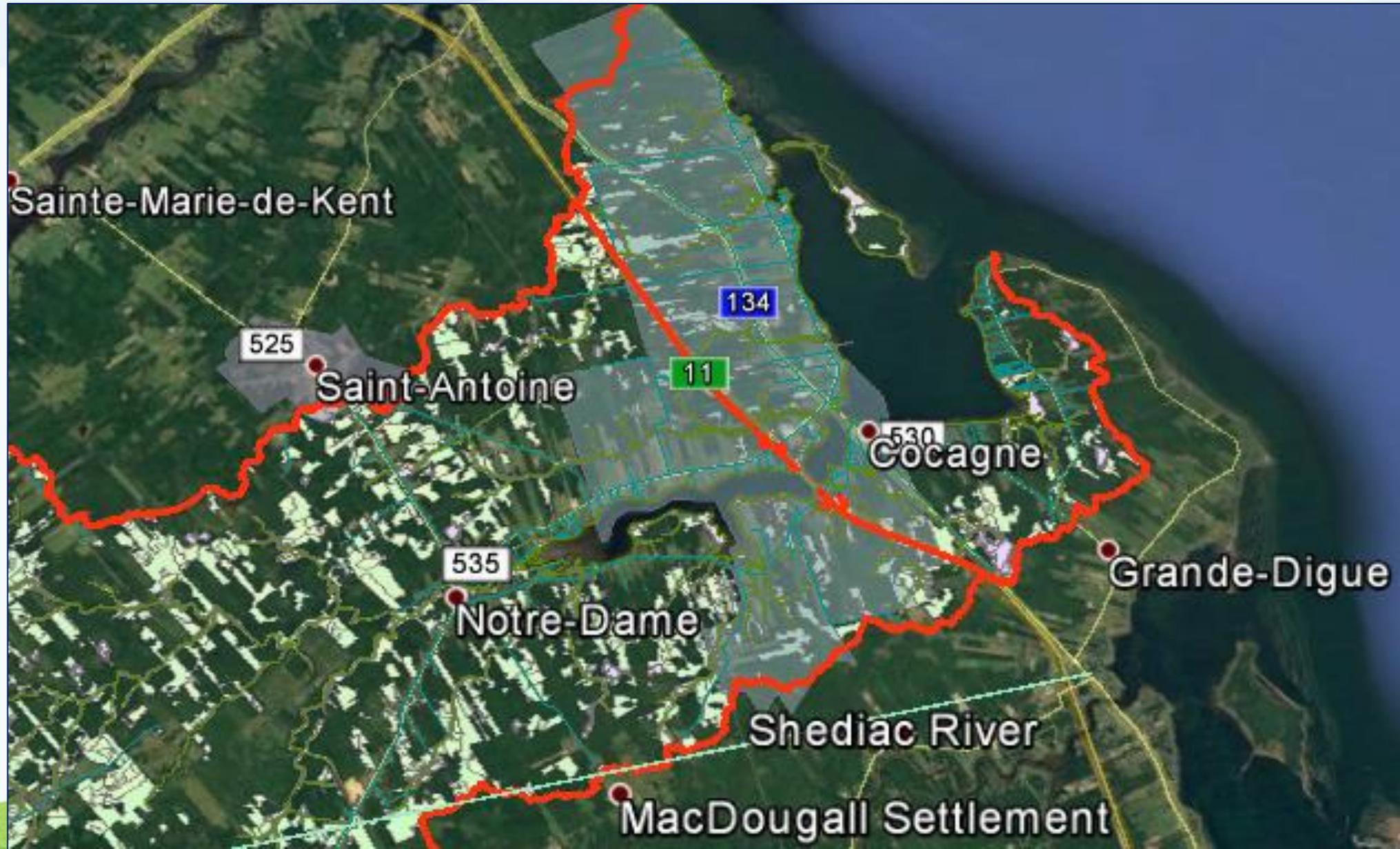
Connectivité au bassin versant de Cocagne

Services écosystémiques :

Zone tampon riveraines offre protection contre inondation

Sentier en nature offre occasion de marche-santé

Aire de conservation assure qualité de l'eau potable



nom

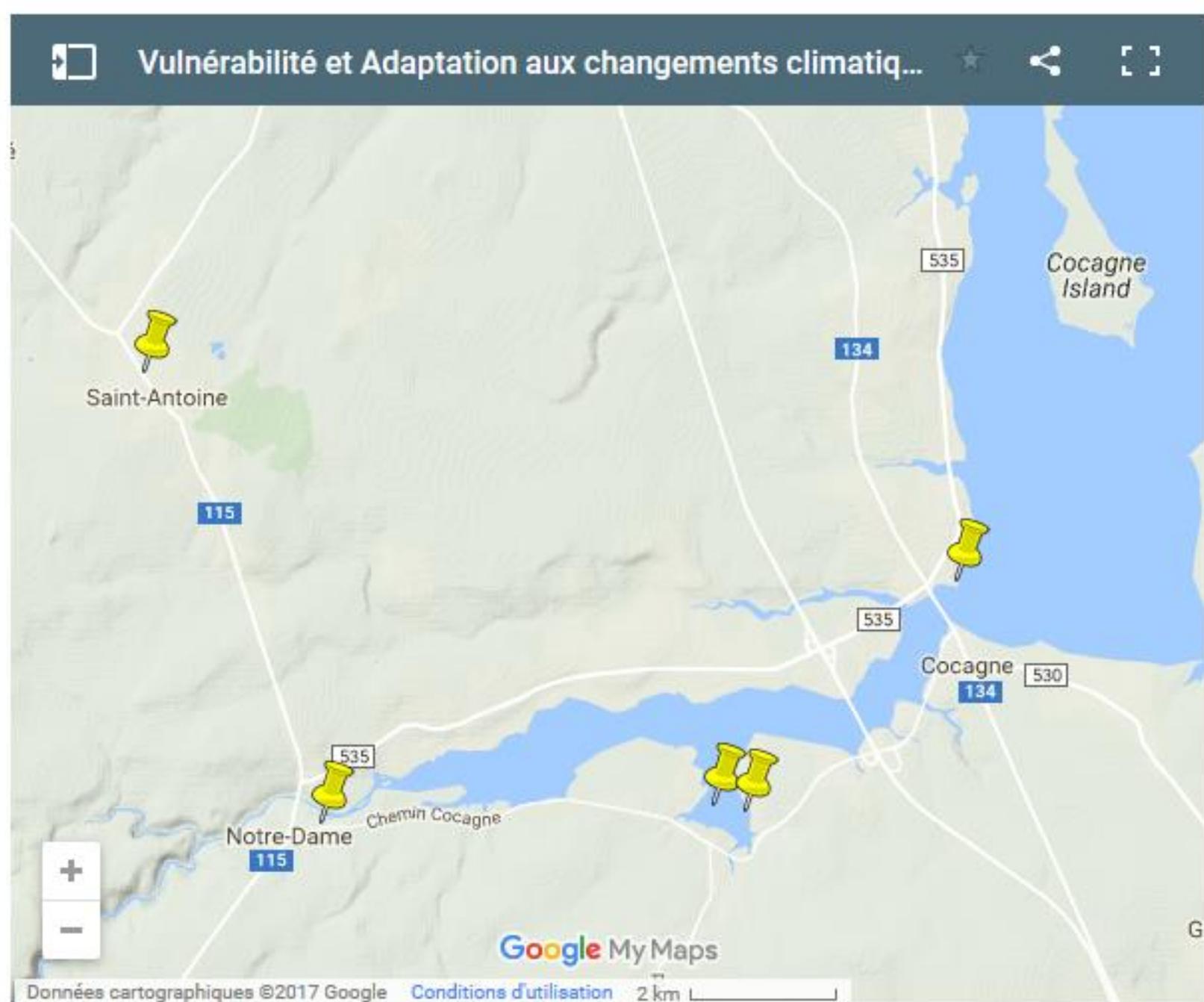
Whites settlement (mesures d'adaptation)

description

- Améliorer et préserver la variabilité génétique afin d'accroître la capacité d'un peuplement forestier à survivre à des infestations d'agents pathogènes ou d'insectes (Ayres & Lombardero, 2000).



http://www8.umoncton.ca/littoral-vie/adaptation_climatiques/cartes.php



Lien vers le site web de Google maps : [Vulnérabilité et Adaptation aux changements climatiques dans le Sud-Est du Nouveau-Brunswick](#)



Faire naître l'espoir chez les jeunes par l'action environnementale



www8.umoncton.ca/littoral-vie



Les élèves, enseignants et parents de Grande-Digue protègent l'environnement



EVERGREEN

Célébrer nos réussites à Cocagne





Merci...



Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:



Environnement
Canada

Environment
Canada

www.ecopaysdecocagne.ca